

The Substance Abuse and Mental Health Services Administration

SAMHSA



**The National Clearinghouse for Alcohol
and Drug Information**

A service of *SAMHSA*

Search **PREVLINE:**

[Questions](#) | [About Us](#) | [Contact Us](#) | [Services](#) | [Site Map](#) | [Home](#) |

[Send This Page to a Friend](#)

Maravillosa Tarea

Ser padre o madre es una de las tareas más difíciles de nuestras vidas y a la vez una de las más importantes. Cuando nos convertimos en padres o madres, la preocupación principal es la educación de nuestros hijos y el deseo de inculcarles principios y valores firmes para que sepan enfrentarse a los continuos desafíos de la vida.

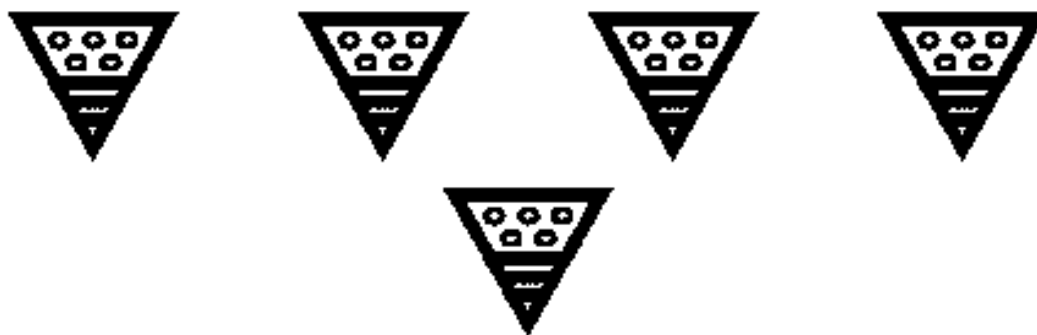
En este material que entregamos a los padres de familia, proponemos la adopción de un tipo de comunicación abierta y honesta con sus hijos. Éste es el mejor método para ayudarlos a crecer en un ambiente de amor y respeto. Les permitirá tener confianza y seguridad en sí mismos y los capacitará para saber tomar sus propias decisiones con acierto. Además, al mantener diálogos con nuestros hijos les entregamos conocimientos y convicciones que los convierte en personas asertivas, capaces de decir un "NO" o un "SI" cuando así lo desean.

Al aprender a comunicarnos en forma adecuada con nuestros hijos fortalecemos los valores y las relaciones de nuestras familias. Al mismo tiempo, les brindamos más y mejores posibilidades de éxito para cuando deban enfrentarse al mundo como adultos.

Deseamos que con la lectura de estos folletos ustedes se sientan mejor capacitados para conversar con sus hijos. En su función de padres deben expresar lo que sienten y piensan con el objetivo de establecer un diálogo permanente entre los miembros de sus familias. Además, deseamos que incrementen su capacidad de



`saber escuchar' lo que sus hijos les comunican. Sabemos que al difundir el aumento de la frecuencia, la calidad y la calidez del diálogo entre padres y madres con sus hijos, contribuimos a formar familias sólidas, en las cuales sus miembros se respetan unos a otros, saben reconocer sus propios valores y se benefician del amor con que se les cría.



REFLEXIONE! PIENSE! CONSIDERE!

¿QUÉ TIPO DE PADRE O MADRE ES USTED?

No, esto no es un examen. Es más bien un invitación para que reflexionemos sobre las reacciones que experimentamos frente a las situaciones que se nos presentan en el diario vivir. Cada situación tiene tres alternativas de respuesta (a, b ó c). Este cuestionario es sólo para reflexionar sobre el tipo de padre o madre que somos. Al final de este cuestionario se presenta una tabla con la cual podemos evaluar nuestro resultado.

1. Cuando mi hijo me entrega su reporte académico con una baja calificación y trata de explicarme la razón de ello, yo
 - a. Pienso que se trata sólo de una mala calificación en un área determinada y no le doy importancia.
 - b. Le expreso mi descontento por la mala calificación pero lo felicito por las buenas.
 - c. Centro toda mi atención en la mala calificación y me enojo con él por su fracaso.
2. Cuando mi hijo me da explicaciones del por qué no cumplió con la hora de llegada a casa en la hora convenida, yo
 - a. Ignoro lo que está comenzando a decirme y sólo pienso en el castigo que le voy a dar.
 - b. Acepto su explicación sin cuestionarlo ni castigarlo.
 - c. Escucho sus razones pero le hago saber lo que estuvo mal en su comportamiento.

3. Si voy de compras con mi hijo y él llora porque no le compro un juguete que desea, yo
 - a. Le hablo para que deje de llorar y si puedo lo dejo que escoja un juguete.
 - b. Me pongo de mal humor, le exijo que deje de llorar y trato de corregir su mal comportamiento.
 - c. Se lo compro sin pensarlo.

4. Cuando mi hijo no desea ir a la escuela, yo
 - a. Ignoro sus razones y lo obligo a ir.
 - b. Escucho sus razones y le permito que se quede en casa.
 - c. Discuto con él las razones que tiene para no ir y trato de ayudarlo a resolver su problema.

5. Cuando escucho a mi hijo decir cosas negativas sobre sí mismo, yo
 - a. Presto atención a lo que está diciendo y le demuestro interés en sus sentimientos.
 - b. Pienso que no vale la pena prestar atención a esas tonterías.
 - c. Dejo que hable y no me preocupo, pienso que es algo normal a su edad.

6. Si a mi hijo lo suspenden de la escuela por pelearse con un compañero, yo
 - a. No digo ni hago nada, pienso que es cosa de muchachos.
 - b. Sugiero que todos los padres nos reunamos con las autoridades de la escuela para discutir el incidente y tratar de prevenir que este tipo de comportamiento vuelva a repetirse.
 - c. Castigo a mi hijo por pelear sin escuchar ninguna explicación.

7. Cuando mi hijo tiene que hacer una tarea escolar, yo
 - a. Me siento junto a él, organizo su material de trabajo y le ayudo a realizarlo.
 - b. Dejo que él mismo organice su material y le ayudo a resolver las interrogantes.
 - c. Lo dejo solo para que haga su tarea y vigilo que trabaje.

8. Si mi hijo dice que quiere beber alcohol, yo
 - a. Me enojo y lo regaño por decir ese tipo de cosas.
 - b. Me parece gracioso el comentario y no le presto mucha atención.
 - c. Aprovecho la oportunidad para hablarle acerca del consumo de alcohol.

9. Si mi hijo quiere salir a jugar afuera de la casa hasta tarde en un día de escuela, yo
 - a. Le indico una hora razonable para que vuelva y le pido que la cumpla.
 - b. Le doy un "no" rotundo, sin explicarle nada.
 - c. Lo dejo salir.

10. Si me entero que los amigos de mi hijo están comenzando a fumar o beber alcohol, yo
 - a. Le hago saber a mi hijo que está bien que se junte con esos amigos siempre que él no fume ni beba.

- b. Le expreso mi desacuerdo pero dejo que él decida si desea continuar con esos amigos.
- c. Le prohíbo mantener esas amistades.

Instrucciones para obtener su resultado:

Escriba el número correspondiente para cada una de sus respuestas.
Sume los puntos y busque su resultado.

Equivalencias:

| | | |
|-----------|--------|--------|
| 1. a = 0 | b = 5 | c = 10 |
| 2. a = 10 | b = 0 | c = 5 |
| 3. a = 5 | b = 10 | c = 0 |
| 4. a = 10 | b = 0 | c = 5 |
| 5. a = 5 | b = 10 | c = 0 |
| 6. a = 0 | b = 5 | c = 10 |
| 7. a = 0 | b = 5 | c = 10 |
| 8. a = 10 | b = 0 | c = 5 |
| 9. a = 5 | b = 10 | c = 0 |
| 10. a = 0 | b = 5 | c = 10 |

Resultados:

Si su puntuación le dio entre:

- 0-32 puntos: Estilo Permisivo
- 33-66 puntos: Estilo Equilibrado
- 67_100 puntos: Estilo Autoritario

De 0 a 32 puntos: Padres Permisivos

Este tipo de padre o madre, por lo general desea controlar el comportamiento de sus hijos, pero a la vez teme perder su cariño. Cuando los niños advierten que sus padres sienten ese temor les restarán autoridad a través de la manipulación.

La actitud permisiva conlleva las siguientes consecuencias: niños con baja auto_estima, con falta de confianza en sí mismos, dependientes, inmaduros e incapaces de tomar decisiones.

De 33 a 66 puntos: Padres Equilibrados

Cree y confía en sus hijos. Logra establecer respeto entre los miembros de la familia. Como consecuencia sus hijos se tornarán en jóvenes con alta auto -- estima y con confianza en sí mismos, con buen nivel de sentido de responsabilidad, y capacitados para tomar sus propias decisiones.

De 67 a 100 puntos: Padres Autoritarios

Demasiado exigente, trata de controlar a sus hijos por medio de amenazas. Tiende a ejercer autoridad para obligarlos a hacer las cosas a través del sistema "premios y castigos". Por lo general, estos padres nunca esperan que sus hijos tengan éxito. Con estos tipos de actitudes y prácticas, lo más probable es que los hijos se rebelen y los padres pierdan la autoridad sobre ellos. Además, los jóvenes sufren las siguientes consecuencias negativas: baja auto-estima, inmadurez, poca confianza en sí mismos y falta de independencia.

[Accessibility](#) | [What's New](#) | [Alcohol & Drug Facts](#) | [Multimedia Channel](#) | [Newsroom/For Media](#)
[Databases](#) | [Research/Research Briefs](#) | [NCADI Catalog](#) | [Conference Calendar](#)
[Funding](#) | [Related Links](#) | [For Kids Only](#) | [Culture & Prevention](#) | [Workplace](#)

[Links](#)

[Clearinghouses](#)

[CMHS](#)

[CSAP](#)

[CSAT](#)

[OAS](#)

[Contact Us](#)